

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
Политология**

Направление подготовки

«Психолого-педагогическое образование»

Профиль

«Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о современной политической истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2)

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла: «Философия», «Социология», «История».

Освоение дисциплины «Политология» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1),
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11),
- характеризовать модели общественного развития (СК-3),
- соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные процессы общественного развития на рубеже XX-XXI вв., специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности;
- основные теоретические и методические вопросы политологии;

уметь:

- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;
- определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия;
- определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;
- принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по политологии;
- политическими понятиями и терминами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

	Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Всего
	1. Политология как наука	4	2		4	10
	2. История политических учений.	4	4		6	14
	3. Политическая жизнь и властные отношения.	4	4		8	16
	4. Политическая система общества.	4	4		12	20
	5. Государство в политической системе общества.	4	2		12	18
	6. Политические партии, электоральные системы.	4	4		4	12

	7. Социокультурные аспекты политики.	6	4		2	12
	8. Политические элиты. Политическое лидерство.	4	2		14	20
	9. Мировая политика и международные отношения	4	4		6	14
	Консультации, подготовка к зачету				4	4
	Итого			4		4
	Всего	38	30	4	72	144

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология и социальная педагогика»

Автор Заева Н.И., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4